

چکیده:

پژوهش حاضر به روش توصیفی - تحلیلی به منظور بررسی سواد اطلاعاتی دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی دانشگاه الزهرا انجام گردیده است. با توجه به اینکه جامعه پژوهش می بایست از دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی باشند، لذا جامعه پژوهش با استفاده از نمونه گیری خوشه ای، از میان ۲۰ رشته تحصیلی در دانشگاه الزهرا، که دارای دانشجوی سال آخر بودند، تعیین گردید. پرسشنامه تحقیق که جامعه مورد پژوهش می بایست به سؤالات آن پاسخ می دادند با استفاده از استانداردهای معتبر موجود در مورد سواد اطلاعاتی تهیه و تدوین گردید.

هدف اصلی این پژوهش مشخص شدن میزان سطح سواد اطلاعاتی دانشجویانی است که در حال فارغ التحصیل شدن هستند. نتایج این پژوهش می تواند در بهبود برنامه های درسی و آموزشی دانشگاه ها مؤثر بوده و به تحول پژوهش و تحقیقات در کشور منجر گردد.

بر اساس یافته های پژوهش مشخص گردید که بین رشته های مختلف تحصیلی جامعه پژوهش از نظر سواد اطلاعاتی اختلاف معنی داری وجود دارد.

در مورد تعیین سطح سواد اطلاعاتی جامعه پژوهش روش کار به این صورت بود که تمامی عواملی که نشانگر سطح سواد اطلاعاتی فرد هستند، به عنوان مثال: میزان آشنایی با شبکه جهانی اینترنت، میزان استفاده از منابع مرجع و بسیاری عوامل دیگر مورد بررسی و تجزیه تحلیل آماری قرار گرفت و با استناد به مقیاس لیکرت به هر کدام از اظهار نظرها به ترتیب ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ در بعضی از جدول ها ۶ امتیاز تعلق گرفت و سپس میانگین نمره در هر مورد برای هر یک از رشته های تحصیلی بدست آمد که نشان دهنده میزان سطح جامعه مورد پژوهش در هر یک از موارد بالا بود. به عنوان مثال در مورد میزان آشنایی با شیوه های مآخذشناسی میانگین بدست آمده برابر ۲/۸۷ از ۵ نمره بود که نشان می دهد میزان آشنایی جامعه مورد پژوهش با شیوه های مآخذ نویسی پایین تر از حد متوسط می باشد. پس از بدست آمدن میانگین برای تمامی عوامل ذکر شده بالا، میانگین میانگین ها نیز بدست آمد که در واقع نشان دهنده سطح سواد اطلاعاتی جامعه مورد پژوهش می باشد. با توجه به نمره بدست آمده (۳/۱۶ از ۶)، نتیجه بدست آمده نشان می دهد که سطح سواد اطلاعاتی جامعه مورد پژوهش کم می باشد. در خاتمه نیز بر اساس یافته های پژوهش پیشنهادهایی ارائه شده است.